

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стародрожжановский многопрофильный лицей»
Дрожжановского муниципального района РТ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Стародрожжановский
многопрофильный лицей»
(протокол от 26.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Стародрожжановский многопрофильный лицей»
за 2023 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стародрожжановский многопрофильный лицей»
Руководитель	Наталия Николаевна Маркова
Адрес организации	422470, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с. Старое Дрожжаное ул. Газовая, дом 17
Телефон, факс	8 (84375) 2-21-98
Адрес электронной почты	cdoschn2@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан. Отношения между Учредителем и ОО определяются договором, заключенным между ними. Руководитель: Сатдинов Данис Абдулхарисович
Дата создания	2003

Лицензия	№7742 от 26 января 2016 года Серия 16 Л 01 №0003703
Свидетельство о государственной аккредитации	№3445 от 29 марта 2016 года Серия 16 А 01 № 0000590

Основным видом деятельности МБОУ «Стародрожденский многопрофильный лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2023 году Лицей не реализовал адаптированные программы ООП всех уровней из-за отсутствия соответствующего контингента обучающихся.

Лицей расположен в районном центре, в селе Старое Дрожденное Дрожденского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах села Старое Дрожденное, Старое Ильмово, Новое Дрожденное, Чувашское Дрожденное, Алешкин-Саплык, Матаки, Чувашская Бездна, Татарская Бездна, Нижний Чекурск, Старые Чукалы. Количество обучающихся из других сел и деревень Дрожденского района составляет около 40% , 21 % из них - из села Старое Ильмово. Состав обучающихся по степени их подготовленности к обучению, личностным ценностям, социальным приоритетам и другим характеристикам в значительной мере определяется социальным статусом их родителей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Состав администрации МБОУ «Стародрожденский многопрофильный лицей»:

- директор Маркова Наталия Николаевна (стаж работы в сфере образования 24 года);
- заместитель директора по учебной работе Бахитова Гулия Мансуровна (стаж работы в сфере образования 31 лет);
- заместитель директора по воспитательной работе Артемьева Надежда Викторовна (стаж работы в сфере образования 6 лет);

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (гуманитарно-эстетический цикл) – руководитель Сироткина Людмила Валентиновна, учитель высшей квалификационной категории.
- естественно-научных и математических дисциплин (естественно-математический цикл) – Кондрашкина Инна Владимировна, учитель первой квалификационной категории.
- объединение учителей начального образования - Портнова Вера Ивановна, учитель первой квалификационной категории.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	50
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	40
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 148 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете от 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и

ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы **ФГИС «Моя школа»**. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Стародроожжановский многопрофильный лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

В обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» приняли участие все педагогические работники лицея.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и естественно-научный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	13	Математика. Физика	11
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	18	Биология. Химия. Общество	13

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по

ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Арсентьевой Е.В. (3 класс), Мадуровой Е.В. (5 класс), Арсентьевой А.Н. (6 класс), Ильиной И.Н. (8 класс), Митрошкиной Н.А.. (10 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» организуется в рамках

реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»,
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 6-10 х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог организатор Ильина И.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. Это ученики, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемония «Признание»: старт, выдвижение кандидатов (возможно свои варианты).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом

уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Артемьева Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Артемьева Н.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в обучающиеся 6–11-х классов	классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 87 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («школьный театр», «умелые ручки»)
- физкультурно-спортивное («шахматы»)
- социально-гуманитарное («ЕГЭ по русскому на 80+», «занимательный английский»);
- естественно-научное («занимательная химия», «физика в экспериментах», «мир биологии» «ЕГЭ по математике»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («школьный театр», «умелые ручки»)
- физкультурно-спортивное («шахматы»)
- социально-гуманитарное («ЕГЭ по русскому на 80+», «занимательный английский»);
- естественно-научное («занимательная химия», «физика в экспериментах», «ЕГЭ по математике»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программе естественно-научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 40 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочного занятия организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 4 группы;
- ЮИД – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 106 обучающихся (71% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- **спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;**
- **музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);**
- **коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.**

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
	Кросс-Татарстана 2023	Территория лыжной базы	18.09.2023	Петухов Максим, Еливанов Михаил, Фадеева Влада, Николаева Ангела, Квасова Дарина и Квасова Лидия
	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	62 человека, учащиеся
	Фиджитал - баскетбол	СК «Чемпион»	25.11.2023	15 обучающихся 8-11 кл.
2				
	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов,

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Количество учащихся, состоящих на разных учетах по Лицею

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Группа риска	-	-	-	-
ВШУ	6	5	5	9
ПДН	-	2	-	-

Количество семей, состоящих на учете ВШУ, ПДН по Лицею

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВШУ	-	-	-	-
ПДН	-	-	-	-

В Лицее работает Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость, то чаще.

В течение учебного года в Лицее проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в акциях антинаркотической направленности «Скажи наркотикам НЕТ!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия для обучающихся 1–11-х классов проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	148
	– начальная школа	50
	– основная школа	66
	– средняя школа	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	--
	– основная школа	--
	– средняя школа	--
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	--
	– среднем общем образовании	--
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	16	14	87.5	8	50	2	12.5	2	12.5	0	0	0	0
3	16	16	100	11	69	2	12.5	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	7	70	3	30	0	0	0	0	0	0
Итого 2022	33	33	100	22	66.7	6	18.2	0	0	0	0	0	0
Итого 2023	42	40	95.2	26	62	7	17	2	4.8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества понизился на 4.7 процентов (в 2022 было 66.7), процент учащихся, окончивших на «5», - на 1, 2 процента (в 2022 – 18.2%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс ы	Всег о обуч- ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол - во	%	Кол - во	%		
5	12	12	100	9	75	2	16.7	0	0	0	0	0	0

6	12	12	10 0	4	33.3	3	25	0	0	0	0	0	0
7	13	13	10 0	6	46.2	1	8	0	0	0	0	0	0
8	16	16	10 0	9	50	1	6.3	0	0	0	0	0	0
9	10	10	10 0	7	70	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого 2022	66	66	10 0	37	56.1 1	4	6,0 6	0	0	0	0	0	0
Итого 2023	63	63	10 0	35	56	8	12. 7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался практически неизменным, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,6 процента (в 2022-м – 6,1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»		с отме ткам и «5»		Всего				Из них н/а	
								Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	13	13	100	12	92, 3	2	15.4	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	7	63, 6	2	18.2	0	0	0	0	0	0

Итог о 2022	31	31	100	21	67. 7	3	9.7	0	0	0	0	0	0
Итог о 2023	24	24	100	19	79. 2	4	16.7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 11,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 67.7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2022-м было 9.7%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	19

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	19

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 17 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку на ОГЭ – 2023 составило 76,5 % (13 чел. из 17), по математике – 88% (15 чел. из 17)

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

№ п/п	Название предметов	Учебный год			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Русский язык	3,9	4	4	
2	Математика	3,6	3,9	4	

Также 17 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	50	20	100
Химия	3	100	34	100

Информатика	14	85.7	12	100
География	8	100	26.5	100
История	1	100	24	100
Биология	5	100	32	100
Физика	1	100	27	100

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 29.4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	32	100	13	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	15.6	1	7.7	5	29.4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	65.6	8	61.5	11	64.7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	32	100	13	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4.2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11.1%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (61-87) получили 14 обучающихся (74%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	68

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом (81,3 %) связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности, а в 2022 году выпустилось всего 4 выпускника, двое из которых были медалистами.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2020/2021	46	64
2021/2022	74	81.3
2022/2023	52	68

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

№ п/п	ФИО выпускника	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Химия	Биология	Физика	История	Обществознание	Информатика	Англ. язык
1.	Абязов Самир	69	40				26			27	
2.	Фатыхова Лейла	49		3							
3.	Синдюкова Валерия	81		4				51	53		
4.	Романов Артём	83		5	68	61					
5.	Портнов Станислав	85	70				59			54	
6.	Нуртдинов Расим	36	52				45			34	
7.	Николаева Карина	67		4					24		
8.	Низамова Алина	77		4	95	93					
9.	Фахрутдинов Расим	61	34							54	
10.	Миначетдинова Ляйсан	79		4				95			86
11.	Исхаков Айзат	87	66				56			59	
12.	Долгов Павел	58	66						62		
13.	Долгов Максим	64		4	53	50					
14.	Багаутдинова Лиана	55		3		39			60		
15.	Аттина Карина	79	70						71	51	
16.	Артемьев Артем	75	80				80			67	
17.	Амерханова Азалия	61	40						56		

18.	Камалетдинова Камиля	73	34				55				
19.	Хисамутдинов Ильназ	48	22	3					54	54	
	Всего сдавали (кол-во/% от общего числа выпускников)	19/ 100	11/ 58	9/47.3	3/16	4/ 21	6/ 32	2/ 10.6	6/ 32	8/42	1/ 5.3
	Не преодолели порог (кол-во/% от количества сдававших)	0	1	0	0	0	1	0	1	2	0
	Итого ниже 50 баллов	2	5	0	0	0	2	0	0	0	0
	Выше 80 баллов	4	1	0	1	0	1	1	0	0	1
	Средний балл по лицею	68/81,3	52/ 74	4.2	77	61/7 4	53.5 / 80	73	54.3 / 76	50/ 51	86

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Средний балл по ЕГЭ по лицу за последние 3 года в сравнении с результатами района и республики

№ п/ п	Название предметов									
		лицей	ДМР	РТ	лицей	ДМР	РТ	лицей	ДМР	РТ
	Русский язык			74.7	81,3	69,9	72,8	68	70	72
	Математика (профильный уровень)			61.5	74	66	64	52	58	63
	Математика (базовый уровень)				5			3.6	4.23	4.32
	Биология			56.9	74	52	56,7	61	60	57
	Химия				77	45	62	72	67	67
	Физика			59.4	80	52,5	59,3	54	51	59
	Обществознание			61.6	76	62	61,6	54	64	62

	История						73	74	61
	Английский язык						86	82	74
	Информатика								

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	4	2	2	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Романов Артём	11 «А»	Бахитова Г.М.
2	Портнов Станислав	11 «Б»	Калимуллин И.Р.
3	Аттина Карина	11 «Б»	Калимуллин И.Р.

Результаты ВПР-2023

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году» и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023 № под-

341/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан №49 от 6 марта 2023 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в Дрожжановском муниципальном районе в 2023 году» проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим учебным предметам: **с 15 марта по 20 мая 2023 для обучающихся 4 классов** (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; **с 15 марта по 20 мая 2023** для обучающихся 5 классов (в штатном режиме) «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; **с 15 марта по 20 мая 2023** для обучающихся 6 классов (в штатном режиме) «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели; для обучающихся 6 класса по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора; **с 15 марта по 20 мая 2023** для обучающихся 7 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика», «Английский язык», по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора; **с 15 марта по 20 мая 2023** для обучающихся 7 и 8 классов с углубленным изучением учебных предметов «Математика», «Физика» (в штатном режиме) проводятся ВПР для классов с углубленным изучением предмета; **с 15 марта по 20 мая 2023** для обучающихся 8 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели; по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется ОО через личный кабинет в ФИС ОКО; **с 1 марта по 25 марта 2023** для обучающихся 10 класса (режим апробации) по учебному предмету «География»; с 1 марта по 25 марта 2023 для обучающихся 11 класса (режим апробации) по учебным предметам: «География». При проведении ВПР для обучающихся 5-8 классов предоставляется альтернативная возможность выполнения работ в компьютерной форме по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание». 18 апреля 2023 резервный день для выполнения работ в компьютерной форме.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 4-8,11 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения и оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

В таблице представлены результаты ВПР в 2023 году

Предмет	Клас с	Дата проведени я	Отметки (количество)				Качество знаний %	Усп-ть %	Всего участников
			"5"	"4"	"3"	"2"			
География	10	02.03.23	2	10			100	100	12
География	11	02.03.23	4	15	-	-	100	100	19
Русский язык	5	15.03.23	3	5	4	-	75	100	12
Математика	4	16.03.23	3	2	3	-	62.5	100	8
Русский язык	4	21.03.23	1	4	2	-	71.4	100	7/8
Математика	7	21.03.23	3	4	7	-	50/3.7	100	15/14
Математика	6	23.03.23	1	7	4	-	66.7/3.75	100	13/12
Окружающий мир	4	12.04.23	1	5	1	-	85.71	100	7/8
Русский язык	6	12.04.23	4	7	2	-	84.6/4.4	100	13
Русский язык	8	14.04.23	2	5	3	-	70	100	10
Физика	8	18.04.23	1	5	4	-	60	100	10
Английский язык	7	18.04.23	0	8	7	-	53.3	100	15
Математика	5	19.04.23	2	4	5	-	54	100	12/11
Обществознание	8	20.04.23	-	4	6	-	40/3.4	100	10
Математика	8	24.04.23	1	5	3	-	66/3.7	100	10/9
История	5	26.04.23	1	4	7	-	41/ 3.5	100	12
Русский язык	7	27.04.23	5	7	3	-	80	100	15
Физика	7	15.05.23	2	5	8	-	46.7/3.6	100	15
Биология	6	10.05.23	1	7	3	-	72.7	100	13/11
Биология	5	12.05.23	1	6	4	-	63.6	100	12/11
География	7	17.05.23	7	4	4	-	73/4.2	100	15
Обществознание	6	12.05.23	2	6	4	-	66.7/3.8	100	13/12

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиад

2022/23 учебный год

№ п/п	Предмет	Ф.И.О.		Ф.И.О. учителя
		<i>победители</i>	<i>призеры</i>	
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по англ.языку	Миначетдинова Л., 11 а класс		Митрошкина Н.А.
2	Русский язык для обучающихся школ с родн яз обучения	Маркова М., 9 класс		Алиева Г.Д.
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ		Бахитова А., 5 класс Никишкина Юлия, 8 класс	Портнов В.С
4	Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	Хайртдинова Л., 10 класс		Мавлиханова Г.А.
5	Биология	Юсупова З., 10 класс		Алтынбаева М.Н.
6	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по тат. лит	Юсупова З., 10 класс		Мавлиханова Г.А.
7	Муниципальный этап	Хайртдинова Л., 10 класс		Мавлиханова Г.А.

	Республиканской олимпиады школьников по тат. яз			
8	Татарский язык для детей с русским языком обучения	Хайртдинова Л., 9 класс		Мавлиханова Г.А.
9	Физика	Лучший результат по району 14(50) Артемьев А.		Амирханова А.С.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	32	18	0	14	11	7	4	0	0
2022	13	8	0	5	4	4	0	0	0
2023	17	11	0	6	19	17	1	1	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 125 респондентов из числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85, 7 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 процентов.
4. Деятельность администрации – 86 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Стародрожаковский многопрофильный лицей» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 23 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека на первую и 3 человека высшую квалификационную категорию

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Лицей перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Исследование в 2023 году показало, что учителя Лицея компетентны для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, данные по педагогам свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Учителя понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднений в подборе заданий.. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Стародроожжановский многопрофильный лицей» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Стародроожжановский многопрофильный лицей» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим

программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Дрожжановском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 07.03.2023 № 21 в МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в лицее было проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах республиканского и муниципального уровней приняли 3 педагога.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Учитель года - 2023	Никишкина И.Н.	Призер кустового этапа
Конкурс учителей родных языков	Арсентьева А.Н.	Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Увеличилось количество наставнических пар «учитель – учитель», количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов: 4 педагога – на первую квалификационную категорию; 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога - сзд

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4707 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3651 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2485 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2485	2311
2	Педагогическая	138	87
3	Художественная	1235	1150
4	Справочная	95	51
5	Языковедение, литературоведение	15	5
6	Общественно-политическая	25	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 125 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам в лицее составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4707 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3651 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2485 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2485	2311
2	Педагогическая	138	87
3	Художественная	1235	1150
4	Справочная	95	51
5	Языковедение, литературоведение	15	5

6	Общественно-политическая	25	10
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 125 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 14 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	149

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (68,5)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(29.4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(15.8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11(7%)
– федерального уровня		22 (15%)
– международного уровня		3 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (16%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6(26%)
– первой		15(65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(8,7%)
– больше 30 лет		9(39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4(18%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		5(22%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 321 от 04.06.2024
Инициатор согласования: Маркова Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 04.06.2024 13:33

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Маркова Н.Н.		 Подписано 04.06.2024 - 13:33	-